

Stempel des auftraggebenden Kindergartens



Anforderung der Mobilen Sonderpädagogischen Hilfe (MSH) (gem. Art. 21 BayEUG)

Dem Antrag bitte beifügen:	
- Einverständniserklärung der Eltern	- Schülerbeobachtungen
	- Ergebnisse vorschulischer und ärztlicher Diagnostik

1. Angaben zum Kind			
Name, Vorname	Geburtsdatum	Geburtsort	Bekenntnis
Staatsangehörigkeit	Mehrsprachigkeit, wenn ja welche <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja	Wenn ja bei Mehrsprachigkeit, seit wann in Deutschland	
Kindergarten	Gruppe	Erzieher/in	Erreichbarkeit der/des Erzieher/in (eMail/Telefon)
Mutter	<input type="checkbox"/> Erziehungsberechtigt <input type="checkbox"/> Sorgeberechtigt <input type="checkbox"/>		
	Name, Vorname	Adresse	Telefon/eMail
Vater	<input type="checkbox"/> Erziehungsberechtigt <input type="checkbox"/> Sorgeberechtigt <input type="checkbox"/>		
	Name, Vorname	Adresse	Telefon/eMail
Weitere Sorge-/ Erziehungsberechtigte	<input type="checkbox"/> Erziehungsberechtigt <input type="checkbox"/> Sorgeberechtigt <input type="checkbox"/>		
	Name, Vorname	Adresse	Telefon/eMail

2. Exakte Angaben zum Besuch des Kindergartens/der SVE					
Kindergarten/- tagesstätte:	Name der Einrichtung	Zurückstellung (SVE):	Name der Einrichtung	Frühförderung	Name der Einrichtung
<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Besuchsjahre/Zeitraum	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Besuchsjahre/Zeitraum	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Besuchsjahre/Zeitraum

3. Bisherige Fördermaßnahmen			
	Was?	Bei wem?	von ... bis ...
Fördermaßnahmen im Kindergarten Differenzierung, Intensivunterricht, Vorkurs Deutsch, ...			
Bisheriger Kontakt zur MSH <i>(Bitte alle Testunterlagen und Ergebnisse als Kopie beifügen!)</i>			
Fachdienste Frühförderung, Jugendhilfe, Ergotherapie, Logopädie, ...			
Kontakt zu Institutionen Jugendamt, Erziehungsbeistand, HPT, Arzt, Fachdienste, Polizei, ...			
Medizinische Diagnosen auch benötigte Hilfsmittel <i>(Bitte alle Ergebnisse als Kopie beifügen!)</i>			

4. Basale Fähigkeiten		
Sprache Artikulation, Wortschatz, Satzbau, verbaler Ausdruck, Sprachverständnis, Redefluss (überhastet, ...), Wortschatz, ...	<input type="checkbox"/> auffällig: wenn ja, welche ...	<input type="checkbox"/> unauffällig
Lernen/Denken/Leistungsfähigkeit Aufnahme und Verarbeitung von Lerninhalten, Gedächtnis, vermutete Teilleistungsschwäche, Transferleistung, mechanisches Lernen, ...	<input type="checkbox"/> auffällig: wenn ja, welche ...	<input type="checkbox"/> unauffällig
Leistungsbereitschaft Stärken, Schwächen, ...	<input type="checkbox"/> auffällig: wenn ja, welche ...	<input type="checkbox"/> unauffällig
Selbstständigkeit Eigenständigkeit, Selbststeuerung, ...	<input type="checkbox"/> auffällig: wenn ja, welche ...	<input type="checkbox"/> unauffällig
Wahrnehmung Visuell, auditiv, ...	<input type="checkbox"/> auffällig: wenn ja, welche ...	<input type="checkbox"/> unauffällig
Motorik Grob- und Feinmotorik, Händigkeit, Gleichgewicht, Körperkoordination, ...	<input type="checkbox"/> auffällig: wenn ja, welche ...	<input type="checkbox"/> unauffällig

5. Verhalten		
Lern- und Arbeitsverhalten Motivation, Ablenkbarkeit, Konzentration, Merkfähigkeit, Ausdauer, Arbeitstempo, Sorgfalt, ...	<input type="checkbox"/> auffällig: wenn ja, welche ...	<input type="checkbox"/> unauffällig
Verhalten in der Gruppe Störverhalten in bestimmten Situationen, Frustrationstoleranz, Regelverhalten, ...	<input type="checkbox"/> auffällig: wenn ja, welche ...	<input type="checkbox"/> unauffällig
Verhalten gegenüber anderen Kindern Kontaktfähigkeit, Konfliktverhalten, Aggressivität, ...	<input type="checkbox"/> auffällig: wenn ja, welche ...	<input type="checkbox"/> unauffällig
Verhalten gegenüber Erwachsenen Distanzlosigkeit, Trotzreaktionen, Kommunikation, ...	<input type="checkbox"/> auffällig: wenn ja, welche ...	<input type="checkbox"/> unauffällig
weitere Verhaltensauffälligkeiten Clownerien, Tics, aggressiv, regressiv, introvertiert, extrovertiert, ...		

6. Außerschulische Informationen

Familiäres Umfeld Familiäre Situation (alleinerziehend, Scheidungskind, Geschwister, ...), Wohnsituation, Zusammenarbeit mit Kindergarten, ...	
Erscheinungsbild Pflegezustand, körperliche Konstitution, ...	
Freizeitverhalten Fernsehkonsument, besondere Interessen, Neigungen, Jugendgruppen, Vereine, ...	
Gesundheit <i>diagnostizierte Krankheiten, Unfälle, Behandlungen, Medikamente, ambulante Förderung (Ergotherapie, Logopädie, ...), ...</i>	<input type="checkbox"/> auffällig <input type="checkbox"/> unauffällig

Sind die Eltern über die Auffälligkeiten und die bisherigen Fördermaßnahmen informiert?

ja nein

Wie stehen die Eltern bzw. die/der Erziehungsberechtigte/n zu den Auffälligkeiten?	
---	--

Auftrag an die MSH

Aus Sicht des Kindergartens ergibt sich folgende Fragestellung ...

Hinweise zum Datenschutz nach der EU-Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO)

Die Datenverarbeitung erfolgt aufgrund gesetzlicher Vorgaben, um die erfolgreiche Zusammenarbeit und die damit verbundenen Pflichten zu erfüllen. Hierzu werden personenbezogene Daten verarbeitet. Die Erhebung dieser Daten ist Voraussetzung für die Zusammenarbeit mit der MSH. Werden die notwendigen Informationen nicht bereitgestellt, kann eine Zusammenarbeit nicht erfolgen. Wir übermitteln die personenbezogenen Daten nicht an Dritte. Empfänger der personenbezogenen Daten ist ausschließlich die/der MSH-Mitarbeiter/in sowie deren zuständiges Förderzentrum. Die personenbezogenen Daten werden nur solange aufbewahrt, wie dies für die Durchführung der MSH erforderlich bzw. durch gesetzliche Vorgaben geregelt ist. Die Einsicht in die erhobenen Daten können jederzeit bei der/dem MSH-Mitarbeiter/in beantragt werden.

Rechtsgrundlage für die Verarbeitung Ihrer Daten ist Artikel 9 DSGVO in Verbindung mit Paragraph 22 BDSG bzw. bei Schulen in kirchlicher Trägerschaft die vergleichbare Verordnung der evangelischen/katholischen Kirche.

Ort, Datum:

Unterschrift Kindergartenleitung:

Unterschrift Erzieher/in: